

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, Tyršova 68, okres Kolín

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020



Zpracoval: **Mgr. Martin Dušek, ředitel školy**

Dne: **7. 10. 2020**

.....
razítko

.....
podpis

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělání
2. Organizace výuky na škole, odkaz na ŠVP
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí a zápisu
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o inspekční činnosti
10. Údaje o hospodaření školy
11. Údaje o projektech financovaných z dalších zdrojů
12. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

Zřizovatel	Město Český Brod
Statutární orgán zřizovatele	starosta
Sídlo zřizovatele	Městský úřad, Husovo nám. čp. 70, 282 24 Český Brod
Výkon funkce zřizovatele	Rada města Český Brod

Zřizované organizace	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín
Zkratka zřizované organizace	ZŠ Tyršova
Sídlo zřizované organizace	Tyršova 68, 282 01 Český Brod
Identifikační číslo (IČO)	46383514
Daňové identifikační číslo (DIČ)	Není
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Datum vzniku organizace	1. leden 1993
Doba trvání organizace	Organizace se zřizuje na dobu neurčitou
Statutární orgán organizace	Martin Dušek
Informace pro dálkový přístup	www.2zscbrod.cz



Kontaktní údaje:

Funkce	Telefon	Mobil	Email
Ředitel	321622496	602373396	2zscbrod@iol.cz
Zástupkyně řed.	321622496	734313675	rlupinkova@centrum.cz
Zástupkyně řed.	321622496	773688635	romana.steparova@seznam.cz
Ekonomka	321622512		zscbrod-hanamajerova@seznam.cz
Sborovna Tyršova	321622513		2zscbrod@iol.cz
Sborovna Husovo n.	321622663		2zscbrod@iol.cz
Sborovna Žitomířská	321621798		2zscbrod@iol.cz
Družina Husovo nám.		722362620	
Družina Žitomířská		721326029	

Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Přípravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu.
- Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol. Na škole je 23 tříd s 570 žáky.
- Třídy jsou ve čtyřech budovách:
 - v hlavní budově je 10 tříd druhého stupně a 1 třídy 1. stupně,
 - v budově bývalé radnice jsou 4 třídy 1. stupně a školní družina,
 - v budově bývalé MŠ je 8 tříd 1. stupně a školní družina,
 - v budově Žitomířská jsou oddělení školní družiny.
- Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatelku školní družiny.
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejimi členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, cvičné kuchyňky a šatny.
- Škola organizuje školu v přírodě a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina, která má devět oddělení.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.
- Školská rada pracovala v tomto složení:
 - Zástupci školy: Olga Kupcová, Lubica Spurná, Romana Pokorná
 - Zástupci zřizovatele: Šárka Jedličková, Tomáš Charvát, Martina Fejfarová
 - Zástupci rodičů: Michaela Vondrysová, Blanka Šperlichová, Andrea Čmelíková

2. Organizace výuky ve školním roce 2019-20

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a lit.	9	10	9	7	7	4	4	4	4
Angličtina			3	3	3	3	3	3	3
Němčina							2	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova k občanství						1	1	1	
Výchova ke zdraví								1	1
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Praktické činnosti						1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Volitelné předměty						3	1		
<i>Týdenní počet hod.</i>	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (od 1. 9. 2016).

Školní vzdělávací program je ke stažení na stránkách školy (www.2zscbrod.cz)

3. Přehled pracovníků školy

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TŘÍDNICTVÍ	KVALIFIKACE	PRAXE	ZPŮSOBILOST
Adamovičová	Petra	6.B	VŠ vzdělání	18	učitel 2. st.
Belačiková	Jitka	-	VŠ vzdělání	12	učitel 2. st.
Benešová	Blažena	-	SŠ vzdělání	23	vychovatelka
Kolářová	Jana	7.A	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Dušek	Martin	-	VŠ vzdělání	32	učitel 2. st.
Dušková	Jana	9.A	VŠ vzdělání	35	učitel 2. st.
Dvořáková	Alena	9.B	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Fišarová	Věra	-	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Formanová	Alena	-	SŠ vzdělání	24	vychovatelka
Hálová	Martina	1.C	VŠ vzdělání	21	učitel 1. st.
Holečková	Zdena	8.B	VŠ vzdělání	18	učitel 2. st.
Horová	Edita	-	VŠ vzdělání	4	učitel 1. st.
Horová	Regina	3.B	VŠ vzdělání	30	učitel 1. st.
Chotětická	Renata	3.A	VŠ vzdělání	28	učitel 1. st.
Jermanová	Jitka	2.B	VŠ vzdělání	30	učitel 1. st.
Kemrová	Michaela	1.B	VŠ vzdělání	32	učitel 1. st.
Kirlíková	Hana	-	SŠ vzdělání	nad 32	vychovatelka
Kocová	Ivana	2.A	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 1. st.
Kopecká	Hana	-	VŠ vzdělání	25	vychovatelka
Kokešová	Michaela	-	SŠ vzdělání		učitel 2. st.
Kropáček	Jan	8.A	VŠ vzdělání	8	učitel 2. st.
Krulišová	Renata	-	SŠ vzdělání	33	vychovatelka
Kupcová	Olga	5.C	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 1. st.
Kvapilová	Kateřina	-	VŠ vzdělání	16	učitel 2. st.
Lupínková	Romana	-	VŠ vzdělání	28	učitel 2. st.
Majerová	Zuzana	-	SŠ vzdělání	17	vychovatelka
Nováková	Dana	5.A	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Pluhovská	Hana	-	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Pokorná	Romana	7.B	VŠ vzdělání	15	VŠ vzdělání
Rybníkářová	Jitka	6.C	VŠ vzdělání	13	VŠ vzdělání
Sedláčková	Kateřina	2.A	VŠ vzdělání	14	učitel 1. st.
Semerádová	Petra	-	SŠ vzdělání	14	vychovatelka
Serbusová	Marcela	-	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 2. st.
Spurná	Ľubica	8.C	VŠ vzdělání	29	učitel 2. st.
Stejskalová	Markéta	-	VŠ vzdělání	1	učitel 2. st.
Štěpařová	Romana	-	VŠ vzdělání	17	učitel 2. st.
Thomesová	Silvie	6.A	VŠ vzdělání	27	učitel 2. st.
Tůmová	Dana	4.A	VŠ vzdělání	31	učitel 1. st.
Vebrová	Jana	3.C	VŠ vzdělání	28	učitel 1. st.
Vetorová	Iva	-	SŠ vzdělání	27	vychovatelka
Vnuková	Kateřina	-	SŠ vzdělání		učitel 2. st.
Vomáčková	Irena	4.B	VŠ vzdělání	19	učitel 1. st.
Vopařilová	Iva	5.B	VŠ vzdělání	23	učitel 1. st.
Vostruhová	Květa	1.A	VŠ vzdělání	nad 32	učitel 1. st.
Waschingerová	Michaela	-	SŠ vzdělání	29	vychovatelka

Pedagogičtí pracovníci celkem: 45

z toho učitelé: 36

vychovatelé: 9

Nových učitelů: 2 Odešli: 3

4. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí a zápisu

- k zápisu v dubnu 2020 bylo podáno 90 žádostí, z nichž 13 mělo odloženou školní docházku.
- ve školním roce 2019/2020 bylo do prvních tříd ZŠ zařazeno 62 žáků.

Výsledky přijímacího řízení:

Počet přijatých žáků na:			
Gymnázia víceletá	Gymnázia 4-letá	SOŠ s maturitou	Střední odborná učiliště
7	11	22	8

Údaje o počtech žáků:

Počet žáků	579
Počet tříd	23
Oddělení ŠD	9
Prům. počet na třídu	24,7
Prům. počet v ŠD	23,1
Neprospěli	1
Snížená známka z chování	0
Ředitelská důtka	0
S vyznamenáním	349
Pochvaly na vysvědčení	0

5. Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 23 tříd a celkem 579 žáků.

TŘÍDY	ŽÁKŮ	CHLAP	DÍVEK	VYZN	PROSP	NEPROSP	DŮT. ŘŠ	DŮT. TU	2. ST	3. ST	POCHVALY	KONČÍ DOCH.
1. ročník	70	29	41	70	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	51	29	22	46	5	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	80	32	48	63	17	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	55	26	29	45	10	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	66	32	38	54	12	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	80	38	42	37	43	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	59	26	33	24	31	1	0	0	0	0	0	0
8. ročník	63	31	32	19	44	0	0	0	0	0	0	2
9. ročník	46	23	23	17	29	0	0	0	0	0	0	46

Škola usiluje o to, jak naučit žáky přemýšlet, vybavit je odpovídajícími znalostmi, rozvinout jejich individuální schopnosti a vést je k uvědomění si vlastní odpovědnosti a ceny. Škola věnuje maximální úsilí vytvoření tvůrčí a bezpečné atmosféry vzdělávacího procesu, ve kterém je nutná aktivní účast žáků, pedagogů i rodičů.

Ve vzdělávacím procesu nejsou žáci pouhými účastníky, ale společně s pedagogy jeho tvůrci. Tomu je podřízen výběr metod motivujících a aktivizujících žáky a vedoucích ke vzájemné spolupráci a pomoci, např. v novém volitelné předmětu Zdravověda.

Naplňujeme cíle školního programu tak, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- vnímali jevy v souvislostech, využívali předchozích znalostí a dovedností a aplikovali je v praxi,
- dokázali vyhledávat informace a dále s nimi uměli pracovat,
- zvládli základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, a k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,

- poznali své reálné možnosti a uplatňovali je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Snahou školy přitom je neoddělovat vzdělávací programy, žáky a učitele, ale naopak oba programy účelně propojit tak, aby si žáci i učitelé byli vědomi odlišnosti přístupů, a tyto odlišnosti pro ně byly obohacením, jiné v tvůrčím slova smyslu. Zároveň cítili sounáležitost ke spolužákům, kolegům a ke škole.

Značný prostor je věnován sportovním aktivitám a mimoškolnímu vyžití dětí, kde je snahou školy co nejširší zapojení žáků v oblastech sportovních, technických a estetických. Školní vzdělávací program není chápán jako uzavřený, je otevřený novým podnětům a návrhům. Díky návrhům a potřebám našich žáků jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů o Cvičení z českého jazyka a literatury pro 7. ročník, Biologická a chemická praktika, Finanční gramotnost, Matematický seminář, Technika administrativy, Zdravověda.

V rámci projektu Ekoškola jsou žáci vedeni k ochraně životního prostředí např. celodenním projektovým Dnem Země. Každá třída má každoročně připravený svůj program.

Od 12. března probíhalo vzdělávání formou distanční výuky z důvodu epidemie Covid -19, viz kapitola 8.

Vývoj počtu žáků a učitelů za posledních šest let

Údaje k 30. 9. 2019

školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
počet žáků	506	539	538	555	557	579
počet učitelů	32	33	34	36	36	36

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na prevenci rizikového chování na naší škole dohlíží Mgr. Romana Štěpařová. V květnu 2020 ukončila studium na Pedagogicko-psychologická poradně pro Prahu 1, 2 a 4 - STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ“... Studium je určeno současným nebo budoucím školním metodikům prevence, členům certifikovaných organizací usilujících o funkci preventivního pracovníka na pokročilé nebo expertní úrovni.



Hodnocení MPP minulého školního roku 2019/2020:

Problémy, které jsme řešili, bylo možné zvládnout ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, s rodiči, ŠMP, VP a vedením školy. Pouze ojediněle byla spolupráce rozšířena o pracovníky policie nebo sociálního odboru dle příslušného bydliště. Některé případy byly konzultovány s pracovníky PPP. Bohužel rodiče problémových dětí se školou pracují minimálně.

Opakovaně se ve škole vyskytují problémy s vandalismem (jedná se spíše o neopatrné zacházení s věcmi než o cílenou likvidaci), s kouřením (především na 2. stupni), se záškoláctvím, mírnou agresí a používáním mobilních telefonů a mp3 přehrávačů ve výuce. V loňském roce nebyl na naší škole zaznamenán žádný případ závažné závislosti na omamných a psychotropních látkách, který by znemožňoval žákům povinnou školní docházku.

Nejvíce informací získáváme od třídních učitelů, kteří nejlépe vědí, jaká je v oblasti rizikového chování situace v jejich třídě. Soustředíme se především na tyto otázky:

- Jaký je celkový počet řešení rizikového chování žáků ve třídě?
- Jaké rizikové chování bylo řešeno?
- Jak byla situace zjištěna?
- Kdo situaci řešil?
- S použitím jakých metod, byla vedena intervence?
- Jaký byl způsob ověření efektivity intervence?

ŠMP úzce spolupracuje s VP. ŠMP a VP mají k dispozici konzultační místnost, která se nachází v prvním patře hlavní budovy - konzultační hodiny dle dohody. V přízemí je umístěna schránka důvěry pro žáky, kteří nám chtějí něco sdělit, mají strach nebo chtějí být anonymní.

Pro doplnění výuky organizujeme již několik let pro žáky besedy s odborníky, jako je např. instituce Leccos. Zaměřují se na specifickou formu prevence sociálně nežádoucích jevů s cílem předat skupině takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, které dokáže uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti. Cílovou skupinou programu jsou žáci třídního kolektivu na 2. stupni ZŠ, jejich třídní učitelé, metodici prevence a popřípadě rodiče.

Program primární prevence Leccos se ve svých aktivitách dále zaměřuje na problematiku rizikového sexuálního chování, násilí a týraní, vztahy s dospělými, užívání návykových látek (legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika). Dále pak na problematiku dalších sociálně nežádoucích jevů jako je gambling, rasismus, xenofobie, kyberšikana, šikana, finanční gramotnost a na podporu osobnostního rozvoje (posilování sebejistoty, zvládání konfliktních situací, práce s emocemi, efektivní komunikace, schopnost čelit sociálnímu tlaku).

Snažíme se dětem nabídnout realizaci ve volnočasových aktivitách, podnítit jejich zájem o práci a předcházet rizikovým jevům v jejich chování. Účastníme se různých sportovních utkání, olympiád z matematiky, z českého jazyka, anglického a německého jazyka, recitačních soutěží, nabízíme několik kroužků. Organizujeme také poznávací výlety po kulturních i přírodních památkách ČR. Jednou ročně pořádáme výlet do některého z evropských měst.

Bohužel od března 2020 jsme nedokončili program Leccos z důvodu opatření Covidu – 19. V realizaci programu Leccos budeme tedy pokračovat následující školní rok.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnilo celkem 15 pedagogických pracovníků školy. Na DVPP byla celkem vyplacena částka 55462,- Kč z krajského rozpočtu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Co přinesla online výuka v době koronaviru?



Bohužel od 11. března nastala situace, kdy jsme se museli naučit pracovat jinak, než jsme byli všichni zvyklí. Všichni jsme po jarní prázdninách zasedli do lavic v obývacím pokoji a stejně tak bylo s trávením volného času. I naše paní učitelky a vychovatelky, chtěly tuto dobu zvládnout a neztratit kontakt s dětmi.

Ze začátku to nebylo lehké, jak pro žáky a rodiče, tak pro učitele. Všichni byli nuceni během chvíle přejít na kompletně odlišný systém výuky, s jakým zatím nikdo neměl zkušenosti. Mnoho pedagogů přemýšlelo, jak správně nastavit výuku, aby vše probíhalo nenásilně, zatímco pro žáky bylo asi největším problémem přinutit se k učení. Pro většinu z nich bylo něčím novým, že je nikdo nevede za ruku a musejí přijmout odpovědnost sami za sebe a svou výuku. Žáky to však naučilo mnohem větší samostatnosti. Tato schopnost udržet si sebekázeň a správně si rozvrhnout čas je výhodou, kterou většina z nich využije i v dalším životě.

Uplynulé měsíce nucené distanční výuky způsobená virem COVID -19 nás všechny mnohému naučily. Přestože se žáci do školních lavic brzy vrátí, některé postupy, které se vyvinuly během krize, by jistě stály za to zachovat napořád. Jedním z nich je například systém zadávání a odevzdávání domácích úkolů online, který nejen že dává rodičům možnost kontroly, jaké domácí úkoly žák má a jestli je správně vypracoval, ale zamezí také nešvaru, kdy si žáci vypracovávají úkoly ve škole před hodinou. Žáci budou mít navíc neustále přehled o zadání úkolů a nestane se, že by na nějaký zapomněli.

Školní družina naší školy nabídla pomoc s organizací odpoledne, kdy bylo potřeba děti zabavit po distanční výuce. Zcela dobrovolně se děti s rodiči přihlásily na vytvořený společný družinový email i na platformu na internetu Škola v pyžamu. Každý týden jsme nabídly souhrn aktivit: sportovní a taneční výzvy a dovednosti jsme natočily na instruktážní videa, načetly jsme pohádku, kuchařské výzvy byly zpracovány do prezentací a děti mohly propojit zábavu s praktickou pomocí mamince v kuchyni. Musíme uznat, že jsme takový ohlas nečekaly. Leckdy celá rodina se chopila nabízených činností s dychtivostí a kreativitou. Děti se dělily se zážitky i radostí z tvoření. Výtvary zdobily okna školní družiny na Husově náměstí a zdaleka ne všechny se tam nevešly.

Pro každého z nás to byla cenná zkušenost, která nám ukázala, že větší zapojení výpočetní techniky do výuky je nejen možné, ale také velmi praktické a užitečné. Přemýšlíme jak nabyté zkušenosti z doby „coronavirové“ zúročíme v následujících měsících nového školního roku.



Ve školním roce 2019/20 škola organizovala nebo se podílela na níže uvedených akcích:

A) Akce související s provozem školy:

- elektroopravy ve všech budovách
- malování tříd a WC na budově Husovo náměstí
- oprava a údržba výpočetní techniky
- osvětlení chodby na hlavní budově

- opravy střechy a čištění okapů na všech budovách
- běžná údržba
- výměna nábytku
- realizace přístavby dvou odborných učeben (polytechnická a počítačová učebna)

B) Akce související s výchovně vzdělávací činností:

- Teribear – charitativní běh (žáci 2. stupeň)
- Preventivní programy pro 6. a 7. r. o. s. Leccos
- Podzimní a jarní sběr papíru
- 4. A – finanční gramotnost s Českou spořitelnou
- Legolend (6. ročník)
- Program židovské děti za 2. světové války
- Planetárium v Hradci Králové – 6. ročníky
- Halloween
- Anglické divadlo pro 1. a 2. stupeň
- Divadlo p. Brož – 8. a 9. ročníky
- IQ Landia Liberec
- Revolution train – protidrogový vlak
- Mikulášská nadílka
- Mobilní planetárium
- Vánoční zpívání s cimbálovou kapelou kapelou
- Vánoční program na zámku Žleby
- Bruslení Kolín – 7. a 8. ročníky
- Návštěva policejního muzea – 9. ročník
- Divadlo Minor – černé divadlo
- Kroužek her
- Projekt Hrdá škola
- Zpívání pro babičky a dědečky – Penzion Anna
- Lyžařský výcvik sedmých tříd
- Návštěva tanečního představení ZUŠ v KD pro celou naši školu
- Školy v přírodě.
- Celoroční návštěvy v knihovně – celý první stupeň
- Celoročně Klub mladého diváka

C) Soutěže, kterých se žáci naší školy zúčastnili v roce 2018/2019:

- Olympiáda AJ, NJ
- Pythagoriáda pro 5. – 8. ročník – školní kolo
- Turnaje ve florbale
- Matematická soutěž Klokan
- Dějepisná olympiáda
- Sálková kopaná
- Školní florbalový turnaj

9. Údaje o inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/20 neproběhla ze strany ČŠI žádná inspekční činnost.

10. Údaje o hospodaření školy

Údaje jsou za kalendářní rok 2019, všechny dokumenty jsou k nahlédnutí u ekonomky školy:

- Finanční vypořádání dotací MŠMT: poskytnuto 30 548 693 Kč použito 30 547 253 Kč
- Čerpání rozpočtu zřizovatele: poskytnuto 4 650 000 Kč použito 4 450 861 Kč

(zůstatek HV do 2020)

11. Údaje o projektech

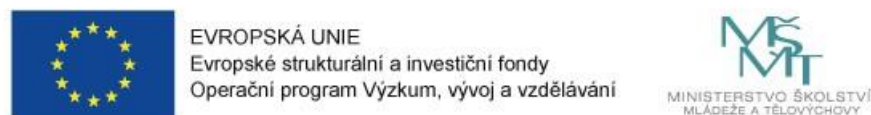
1. Na základě auditu jsme v roce 2015 získali titul: **Ekoškola**.



2. V roce 2017 jsme vstoupili do projektu Sdílené radosti a strasti základních škol III, ORP Český Brod. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů.



3. Od 1. 2. 2019 je škola zapojena do projektu Šablony II. Finanční prostředky využíváme na školní asistenty, speciálního pedagoga, péči o ohrožené žáky, nákup tabletů, notebooků a dalších pomůcek.



12. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery

Škola spolupracovala ve školním roce 2019/20 s těmito organizacemi:

- Město Český Brod – spolupráce na projektech a akcích
- NNO – Leccos – preventivní programy
- TJ Slavoj Český Brod, o. s. TJ Sokol – využití sportovišť
- Spolupráce s 1. ZŠ a gymnáziem – sportovní soutěže
- Městská knihovna – čtenářské dny pro 1. st., výstavy

Výsledková sestava Cermat – úspěšnost žáků školy při jednotné přijímací zkoušce ve školním roce 2019/2020



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	44	44	x	x	x	x	x	x	44	44	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	33	33	58,2	62,4	48	60	72	90	33	33	46,0	48,8	32	44	56	84
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	58,6	62,5					11	11	58,9	58,5				

Datum schválení Školskou radou: 7. 10. 2020

Datum odevzdání zřizovateli: 12. 10. 2020